

Орловская область
Знаменский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии»
9 класс

2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа внеурочного курса по географии для 9 класса География «Подготовка к ГИА» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644»;
- с учетом ФРП ООО по учебному предмету «География»

При проектировании рабочей программы учитывались методические рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии» (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ, 2025) составленный на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

Для реализации рабочей программы используются учебные пособия В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2022), сборника типовых экзаменационных вариантов под редакцией Э.М. Амбарцумовой (издательство «Национальное образование»), рекомендованного ФИПИ.

Целью данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Место предмета в учебном плане: Рабочая программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану школы на изучении курса внеурочной деятельности по географии в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса по географии в 9 классе

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2026 году, выпускник должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;
 - географические особенности природы материков и океанов;
 - географию народов Земли;
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
 - связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

УМЕТЬ:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание учебного курса

Введение

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Россия в современном мире.

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
	Введение.	1
1.	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.	1
	Источники географической информации.	2
2.	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы.	1

3.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
	Природа Земли и человек.	6
4.	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1
5.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1
6.	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1
7.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	1
8.	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	1
9.	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1
	Материки, океаны, народы и страны.	3
10.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
11.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1
12.	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков.	1
	Природопользование и геоэкология.	3
13.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1
14.	Основные типы природопользования.	1
15.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1
	География России.	17
	География России. Особенности географического положения.	3
16.	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1
17.	Часовые пояса.	1
18.	Административно-территориальное устройство России.	1
	География России. Природа.	5
19.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1
20.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1
21.	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	1
22.	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	1
23.	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1
	География России. Население.	3
24.	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.	1
25.	Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.	1
26.	Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	1

	География России. Хозяйство.	4
27.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	1
28.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	1
29.	География отраслей промышленности.	1
30.	География сельского хозяйства. География важнейших видов Транспорта.	1
	География России. Природно-хозяйственное районирование.	1
31.	Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	1
	Россия в современном мире.	1
32.	Россия в современном мире.	1
	Итоговый урок.	2
33.	Пробный экзамен в формате ОГЭ.	1
34.	Пробный экзамен в формате ОГЭ.	1